

新北市立淡水商工

101學年度第二學期

高中部親師座談會

家長手冊

中華民國101年5月18日  
淡水商工輔導室編印





# 目錄

## ♥ 親師座談會流程

親師專線.....p1

座談會流程.....p2

## ♥ 選課選組篇

新北市立淡水商工 101 學年度高中部選課選組輔導實施計畫..... p3

新北市立淡水商工 101 學年度高一選課選組輔導重要日程..... p4

高中部一年級個人學習成績、興趣性向測驗之選組參考表..... p5

選課選組 Step by Step.....p6

選課選組須知..... p7

選課選組 Q & A..... p19

新北市立淡水商工普通科學生選組、轉組編班作業實施要點..... p22

新北市立淡水商工 101 學年度普通科高一學生選組說明..... p23

新北市立淡水商工 101 學年度高一升高二選修類組調查表..... p24

## ♥ 多元入學篇

103 學年大學多元入學方案架構圖..... p25

103 學年度多元入學管道重要日程表..... p26

考試制度介紹..... p27

升學專屬網站..... p30

## ♥ 耀眼的新星

淡水商工高中部第三屆甄選入學榜單..... p31

## ♥ 佳文共賞

讀那個會吃不飽..... p33

父母對子女選組時應有之態度..... p35

## 親師專線



淡水商工總機 (02)2620-3930

校長室轉 202

教務處轉 203、214、215、283、284

學務處轉 204、212、213、278

教官室轉 211、243

輔導室轉 209、274

### 高中部各班導師專線一覽表

班級	姓名	任教科目	分機
一甲	鄭湧叡	英文	318
一乙	鄭宇君	國文	318
一丙	邱榮忠	數學	318
一丁	李佳芬	化學	316
二甲	蔡佳純	英文	317
二乙	李偉頌	自然	317
二丙	吳俊達	物理	317
二丁	徐佩絃	國文	317
三甲	何淑嫻	國文	316
三乙	吳沛蓁	數學	316
三丙	方志元	數學	316
三丁	陳可庭	數學	316

# 新北市立淡水商工 101 學年度第二學期高中部家長座談會流程

時間：102 年 5 月 18 日星期六



## 一、高一選課選組輔導家長座談會流程

時間	項目名稱	地點	參加人員	主持人
8:40~9:00	相見歡	勤學樓聚賢廳	高一、高二家長	林水見主任
9:00~9:10	校務報告	勤學樓聚賢廳	高一、高二家長	林校長恭煌
9:10~10:45	大學多元入學 管道說明	勤學樓聚賢廳	高一、高二家長	蔡閨秀 顧問 教育部大學多元 入學工作圈顧問
10:45~11:15	選課選組說明	勤學樓聚賢廳	高一家長	教務處石明金主任 輔導室林水見主任
11:15~12:00	雙向溝通	高一各班教室	高一家長	高一各班導師
12:00	賦歸			

## 二、高二多元入學輔導家長座談會流程

時間	項目名稱	地點	參加人員	主持人
8:40~9:00	相見歡	勤學樓聚賢廳	高一、高二家長	林水見主任
9:00~9:10	校務報告	勤學樓聚賢廳	高一、高二家長	林校長恭煌
9:10~10:45	大學多元入學 管道說明	勤學樓聚賢廳	高一、高二家長	蔡閨秀 顧問 教育部大學多元入學 工作圈顧問
10:45~12:00	雙向溝通	高二各班教室	高二家長	高二各班導師
12:00	賦歸			

# 新北市立淡水商工 101 學年度高中部選課選組輔導實施計畫

- 一、 依據：1. 本校 101 學年度輔導工作實施要點
- 二、 目的：1. 協助學生自我認識與自我探索，使學生作適性之選組選擇。  
2. 提供多元入學以及學群、學系之資訊，幫助學生了解現況與趨勢，做適切之生涯規劃。
- 三、 對象：高中部一年級
- 四、 實施方式與時程

實施項目	實施方式
自我探索- 心理測驗	1、 <u>大考中心興趣量表</u> ：第一學期施測，12 月解釋完畢。 2、 <u>高一多元性向測驗</u> ：第一學期 1 月施測，3 月解釋完畢。
生涯輔導相關活動與課程	1、 <u>生涯輔導課程</u> ： (1) 時間：為期一學年之課程規劃，每週一節。 (2) 課程目標：整合學生個人內在資源(個人條件)及外在環境資源，並作適性選擇。 (3) 課程內容：生涯規劃之意義與方法、大學多元入學方案介紹、學群學系介紹、興趣與性向測驗之實施與解釋、人格特質、做決定的方法、生命意義探索及學習檔案建立...等。 2、 <u>高一選課選組課程</u> ：將選組說明規劃入生涯規劃課程，配合學習手冊之選組單元，利用生涯規劃課導讀講解，並澄清易有選組迷思。 3、 <u>選組自評表</u> ：請學生以自評表方式整合個人內外條件，預定於 5 月中前，利用生涯規劃課填寫完畢(視需要實施)。 4. <u>電腦協同教學</u> ：與電腦老師進行協同教學，協助學生使用相關升學資訊網站(例如：大考中心、招聯會、大學多元入學保固網、漫步在大學...等)，並藉由大學多元入學新方案說明與問答，協助學生認識多元入學方案，並澄清個人疑惑。
學系探索與導覽	1、 辦理學群講座，邀請大學教授蒞臨學校介紹大學校系。 2、 配合生涯規劃課程，介紹學群與學系。 3、 辦理大學參訪，協助學生了解大學生活及學習。
升學資料展	整合台灣各大學資料辦理靜態資料展，學生透過參展尋找自己有興趣的科系資料。
選組諮商	1、 4-6 月實施學生選組諮商 2、 隨時接受學生晤談相關選課選組之問題。 3、 選組表送至教務處(選課選組截止日期依教務處規定辦理)
與高一教師有約-導師選組輔導與座談	1、4-5 月實施 2、與高一導師就學生選課選組輔導經驗交流與建立共識
家長說明會	5 月 18 日舉辦選課選組家長說明會
輔導資訊提供	利用輔導專欄、輔導室網頁、生涯剪報資料等提供相關訊息。

# 新北市立淡水商工 101 學年度高一選課選組輔導重要日程

日期	項目	說明
101.10.29(一)~101.11.02(五)	實施大學入學考試中心興趣量表	利用生涯規劃課,到高一各班級施測
101.11.03(六)	國立政治大學包種茶節參訪	政治大學校系博覽會
101.11.05(一)~101.11.16(五)	大學多元入學管道介紹	生涯規劃課說明
101.12.05(五)	國立台北藝術大學參訪活動	了解藝術、設計相關科系
101.12	大學入學考試中心興趣量表結果解釋與說明	利用生涯規劃課,到高一各班級說明
102.01.09(三)	實施高中多元性向測驗	輔委會主辦
102.02.18(三)	第二學期全校註冊、開學	
102.03.18(一)~102.03.22(五)	高中多元性向測驗測驗結果解釋與說明	利用生涯規劃課,到高一各班級說明
102.03.25(一)~102.03.26(二)	第一次段考	
102.04.10(三)	大學學群講座(一)	輔委會主辦
102.04.17(三)	大學學群講座(二)	輔委會主辦
102.04.24(三)	大學學群講座(三)	輔委會主辦
102.04.29(一)	選課選組輔導手冊班級傳閱	
102.05.06(一)~102.05.10(五)	升學資料展查詢大學及學系資訊	輔委會主辦
102.05.13(一)~102.05.14(五)	第二次段考	
102.05.13(一)~102.05.24(五)	高一學生選課選組輔導說明	生涯規劃課各班級說明
102.05.18(六)	高一家長選課選組輔導說明會	教務處、輔委會
102.05.20(一)~102.05.24(五)	發放選組參考表	
102.04.29(一)~102.05.28(二)	選課選組諮詢	與輔導老師預約時間 諮詢內線：209
102.05.28(二)	高一學生正式選課選組 5/28(二)12:00 截止	教務處註冊組主辦 諮詢內線：214
101.06.28(五)	公佈高二編班名單	教務處註冊組主辦 諮詢內線：214

# 新北市立淡水商工高中部一年級個人學習成績、興趣性向測驗之選組參考表

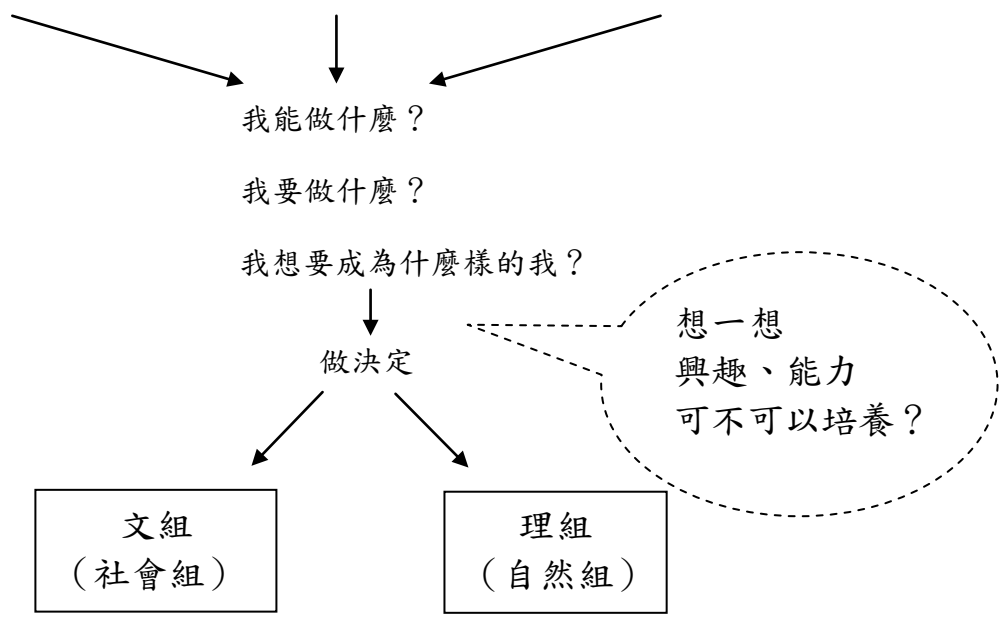
班級：                      座號：                      學號：                      姓名：

學科表現 項目		國文	英文	數學	歷史	地理	公民	基礎 生物	基礎 化學	基礎 物理	基礎 地科	類組 傾向		
		<b>能力</b>	第一學期	第一次 段考成績										
第二次 段考成績														
第二學期	第一次 段考成績													
	第二次 段考成績													
<b>學科</b>			<b>國文</b>	<b>英文</b>	<b>數學</b>	<b>歷史</b>	<b>地理</b>	<b>公民</b>	<b>基礎 生物</b>	<b>基礎 化學</b>	<b>基礎 物理</b>	<b>基礎 地科</b>		
平均	全校平均													
	個人平均													
	PR 值													
PR 值計算為學生各科段考平均成績(採高一上前二次及高一下前二次段考) 與甲~丁班同學比較換算為 PR 值，可呈現同學在不同學科能力的表現與其他同學之比較， 了解優勢學科及弱勢學科。														
個人分組總分(排序)			社會組			自然組								
<b>性向</b>	分測驗	語文推理		數學能力		語+數		科學推理		知覺速度與確度			<input type="checkbox"/> 一  <input type="checkbox"/> 二  <input type="checkbox"/> 三	
		百分等級												
	百分等級	空間關係		抽象推裡		字詞釋義		文法修辭						
<b>興趣</b>	類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C							
	得分													
	興趣代碼					抓週三碼								
	興趣學群	1.				2.		3.						
依據參考，我的選擇是： <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組														
家長簽名及意見：						導師簽名及意見：								

# 選課選組 Step by Step



<b>一、學生自我認識</b> * 我的 - 主觀喜好? - 興趣測驗結果顯示? - 性向測驗結果顯示? - 數理科學習經驗? - 文史科學習經驗? * 我想要的生活方式? * 我的價值觀? * 我的人生目標? * 我想要的生活方式?	<b>二、教育與職業資料</b> * 不同類組在高二、高三 有哪些主選修科目? * 大學入學管道有哪些? * 大學有哪些科系? * 這些科系在唸什麼? * 未來想從事什麼職業? * 這些工作的內容、性質 是什麼?	<b>三、社會與環境因素</b> * 家人對我的期望? * 學長姊、過來人的經驗談? * 老師說? 同學說? * 社會的趨勢? 熱門的科 系? 要跟隨嗎? 注意: 不要想把身旁任何一個人的 生涯發展模式套用在自己身 上, 因為每個人的成長過程 和學習方式……都不同, 每 個人都是獨一無二的。
---	--	---



比較項目	分組	自然組	
	社會組	第二類組	第三類組
二年級主要選修課程	第一類組 國學概要、英文作文、歷史、地理、生物、地科	歷史、地理、物理、化學、生物 說明：第三類組生物課程較廣、較深 第一類組歷史、地理課程較廣、較深	
三年級主要選修課程	歷史、地理、公民	物理、化學	物理、化學、生物
未來適合選擇之大學科系	財經、法律、國際貿易、外國語文、文學、歷史、地理、哲學、會計等	電機、資工、化學、物理、電子工程、工業工程、機械、經濟、數學、土木、建築等	醫學、藥學、護理、生命科學、獸醫系、心理、植物、農業、生物化學等



# 選課選組須知



## 一、測驗在選課選組上的解釋與應用

生涯發展理論認為：在生涯探索中最重要的就是了解自己的能力和興趣。有了能力，再進行學習的時候才能事半功倍；有了興趣，才會有動機和毅力去完成自己想完成的事情。

因此，學校的輔導老師為幫助高一同學選擇適合自己能力與興趣的課程，在高一實施幾項標準化測驗，這些測驗可以分成兩大類：第一類是性向測驗，第二類是興趣測驗。前者可以幫助同學了解自己潛在的能力，也就是說是不是具備有念某些科目或擔任某些工作所需要的能力；後者則在幫助同學了解自己的興趣在哪裡，也就是說同學自己是不是有意願就讀哪些科目或擔任哪些類的工作。

當然，這些測驗提供同學客觀的標準去查看自己適合選擇哪一類課程，但是每個測驗都有它的功能和限制，有時候測驗只能反映出一小部分的事實，很多狀況會影響測驗結果的正確性與有效性，因此同學在接受測驗結果解釋的時候，應該問自己下列問題：

1. 同學接受測驗的時候是否了解測驗的目的以及作答方式，並且認真作答？
2. 同學受測當天是否有過度疲勞、睡眠不足、身體不舒服等影響測驗結果的生理狀況？
3. 同學受測當天是否有太過緊張、心情不好、擔心下一堂課的考試等影響測驗結果的生理狀況？

如果同學自我檢視都沒有上述狀況，那麼測驗結果才具有較高的正確性與有效性，如果同學發現自己有上述的狀況，那麼參考測驗結果解釋時就必須小心，必要時可以請學校的輔導老師進行進一步的說明與諮詢。

下面將呈現每個測驗的解釋，提供同學作為選課的參考。



4/10、4/17、4/24 學群講座



外語學群介紹



醫藥衛生學群介紹



法政學群介紹

## (一) 高一多元性向測驗

### 1. 分測驗說明

分測驗項目	所測量的能力	須具備該能力的學科與職業類別
語文推理	對語文概念關係的理解和推理能力	學科學習：學習各學科時均需要具備此能力。 職業類別：在各職場對此能力都有基本要求。特別是需要高度語言運用、與文創作的職業（如：作家、律師、業務員等），對此項能力的要求更高。
數學能力	對數目關係的理解和推理，及處理數理材料能力。	學科學習：在學習數學、物理、化學、工程等以數量思考為中心的學科時，需要將此項能力與語文推理相結合，以達到良好的學習效果。 職業類別：對於有關數學、化學、物理、工程以及商業、文書工作都很重要，如：實驗室助理、會計員、統計員、與物理相關的技術員。
科學推理	對普通物理、機械工作和工具原理的理解能力。	學科學習：和學習物理、地球科學、生活科技、需要機械操作底課程有關。 職業類別：與科學、工程機械操作相關的工作，如：工程師、機械操作員等。
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度和正確度	學科學習：與閱讀、符號辨識等相關的課程，都需要有此能力。 職業類別：對於要整理檔案和資料、編碼、校對等工作相當重要，如：圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。
空間關係	運用視覺處理具體材料的能力。	學科學習：數學、物理、地理、美術及其他需要圖解、立體概念的課程。 職業類別：繪畫、美術、廣告、服裝設計、雕刻、建築、裝潢等，需要立體概念的工作，都需要這項能力。
抽象推理	運用非語文材料進行推理的能力。	學科學習：對於需要了解非語文（如圖形、符號）、數目關西或邏輯推理的學科很重要，如：數學、物理、美術、資訊等。 職業類別：數學、設計、製圖、電腦程式設計等重視圖形、符號、邏輯推理的工作。
字詞釋義	對字詞的理解能力。	學科學習：學習各科均須具備的基本能力。 職業類別：從事速記、校對、寫作、商業通信、廣告、企劃等與文字相關的工作，都相當需要具備此能力。
文法修辭	能否正確使用詞語、文句和文法的能力。	學科學習：學習與語文表達能力相關的學科均須具備的基本能力。 職業類別：需要良好語文表達能力的工作，如：教師、新聞工作者、律師、編輯、翻譯、作家、行銷人員等。

## 2. 測驗在選課選組上的應用

一般來說，社會組較重語文詞義、語文推理等分測驗成績的表現；自然組較重數學能力、機械推理等分測驗成績的表現。

## 3. 小結

測驗的百分等級分數不同於學科評量的分數，百分等級的意義在於：與你同年齡、同性別的同学相比，每 100 個人中你可以贏過多少人，所以，百分等級低於 60 不代表不及格。一般而言，百分等級高於 30 即表示具有中等程度的能力，兩個分測驗百分等級相差 15 以上，才表示這兩種能力有顯著差異存在。

性向測驗雖然可以提供同學個人潛在能力的資料，但請同學也要特別注意下列原則：

1. 性向測驗通常用來查證或證實已知的事實，這樣可以幫助我們更有信心地邁出下一步。例如：在各項測驗的成績百分等級均高於 85，則在任何科系或所選的任何課程幾乎都有成功的可能，相反的，若沒有明確的或某些特別突出的能力，建議同學先開拓自己選擇的範圍，等到高二或甚至進入大學之後再深入探究，千萬不要因為急著做決定而自我設限。
2. 性向測驗預測失敗比預測成功更為準確。由於性向指的是潛在能力，個人的成功除了潛在能力之外，還必須加上動機、態度等。因此，具有能力或性向不一定表示就可以成功。相反的，若是沒有性向與能力，成功機會會比較少。
3. 性向測驗結果不能作為選課的唯一指標，應該再參考其它資料，例如：學業成績、個人興趣、價值觀、父母的期望、學校環境……等等。

性向測驗最主要是幫助同學依據自己的長處和短處，選擇自己的教育和職業機會，並且擴大自己的選擇機會；了解為何某些學科學得好或是學不好；或是以客觀的結果來增進父母對自己的了解，幫助親子間的溝通。因此當測驗結果有下列情況時：

- \* 當自己對自己的主觀認識與測驗結果不一致的時候
- \* 自己的能力與性向或興趣不符合的時候
- \* 測驗結果全部偏高、偏低或側面圖過於平緩以至於無法比較時……

應該主動積極地找輔導老師討論，找出問題所在，才不致於誤用，或僅就字面意義加以引申解釋，或人云亦云而導致錯誤的認知。總之，當對測驗有任何不了解的時候，學校輔導老師是最好的解惑者。

## (二) 興趣測驗——大考中心興趣測驗

大考中心興趣測驗可以幫助同學找出自己的興趣代碼〈得分最高的前三碼〉，這些代碼包括實用型 R、研究型 I、藝術型 A、社會型 S、企業型 E、與事務型 C，得分 66 分以上表示喜歡此類型，得分 50 分左右表示沒有特殊的偏好，得分 33 分以下表示不喜歡。

## 1. 興趣六型說明

類型	說明	特質	適合領域
藝術型 A (Artistic type)	直覺敏銳、善於表達、和創新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和感受。喜歡獨立作業，但不要被疏忽，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不同的事務，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨興。	敏銳、創意、直覺、不從眾、富想像力、善表達、有彈性、衝動、獨立、無秩序、情緒化、理想化、不順從、不重實際、富表情	需要藝術、創造、表達、及直覺能力，藉文字、動作、聲音、色彩、形式來傳達美、思想及感受。需要敏銳的感覺能力、想像及創造力，如作家、編輯、詩人、小說家、音樂家、舞台設計、演員、室內設計師、藝術指導、動畫設計等工作。
社會型 S (Social type)	對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力，交友廣闊，關心別人勝過於關心工作。	仁慈、負責、善社交、友善、合作、助人、負愛心、合群、有正義感、善解人意、慷慨、圓滑、理想化、說服力、洞察力	具有與人相處、交往的良好技巧。對人關懷、有興趣，具備人際技巧，並能了解、分析、鼓勵並改變人類的行為。喜歡從事與幫助人有關的工作，如老師、復健醫護、輔導員、臨床心理學家、社會工作者、宗教人員、社工人員等。
企業型 E (Enterprising type)	精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細思考。希望擁有權力去改善不合理的事。善用說服力和組織能力。希望自己的表現被他人肯定並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一起努力。	樂觀、積極、領導、有企圖心、負冒險性、自信、勇敢、追求刺激、支配心強、大方、野心、獨斷、衝動、精力充沛、享樂、高知名度、引人注目	運用其規劃、領導及口語能力，組織、安排事物，領導及管理人員以促進機構、政治、經濟或社會利益。喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的工作及活動。如業務人員、經理人員、企業家、司法人員、從政者、電視製作人、活動策劃等企劃或領導性質的工作。

1/9 施測  
中學多元性向測驗



類型	說明	特質	適合領域
事務型 C (Conventional type)	個性謹慎、做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而又有信用。他們的生活哲學事穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人為好朋友。	保守、規律、有條理、有效率、穩重、實際、規律、服從、有秩序、守時、細心、謹慎、缺乏想像力、堅毅、自我控制	需要注意細節及事務技能，以便紀錄、歸檔及組織文字或數字資料。通常不是決策人員，而是執行人員。從事資料處理、文書、及計算方面的工作。如簿記人員、速記人員、銀行人員、秘書、財稅人員、事務員、出納員、會計師、代書、人事助理、大樓管理員、金融承銷人員、電話總機等。
實用型 R (Realistic type)	情緒穩定、有耐性、坦承直率、寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製作完成有實際用途的物品。對機械和工具等事較有興趣，生活上以實用為重，眼前的事重對未來的想像，比較喜歡獨自做事。	溫和、順從、樸實、穩健、害羞、有恆心、隨和、耐心、不多言、踏實、含蓄、坦率、謙虛、實際、重物質、有理、堅毅、自然	需要機械能力或體力，以便處理機器、物體、工具、運輸設備及動植物有關之工作。比較屬於清楚、具體、實在及體力上的工作。大部分工作需要戶外進行，比較不需與人有深入之接觸。如保全技術人員、汽車技術人員、量測人員、檢驗人員、產品維修人員、機械員、園藝人員、建築工人等工作。
研究型 I (Investigative type)	善於觀察、思考、分析、推理喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力，做事時他能提出新的方法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。寧可與專業的人討論否則還不如自己看書或思考。	好奇、獨立、內向、理性、批判、有條理、有邏輯、深謀遠慮、認真、有主見、分析、謹慎、聰明、保守、精確、謙遜	運用其智能或分析能力去觀察、評量、判斷、推理以解決問題。喜歡與符號、概念、文字有關之工作。不必與人有多接觸。如數學家、天文學家、生物學家、化學家、醫學家、物理學家、地質學、人類學、研發人員、軟體工程師、機械工程師等。

## 2. 興趣組別歸類表

興趣代碼或分數組合	興趣組別	選組建議	喜歡的學系	喜歡的行業
雙碼 AS*, 雙碼 SA*, 最高分 SA	人文型	社會組	文史哲、外 語、戲劇、藝 術、音樂、教 育、大傳	老師、作家、表 演、新聞、媒體
雙碼 ES*, 雙碼 EA*, 最高分 EA	企劃型	社會組	法律、政治、 企管、財經	律師、司法、從 政、公關、業務、 行銷
單碼 S**	助人型	社會組	教育、輔導、 社工、醫護	教師、輔導、社 工、醫護
單碼 C**, 雙碼 CS*, 雙碼 SC*, 最高分 SC	財管型	社會組	會計、財經、 保險	財務金融、保 險、顧客服務
單碼 E**, 雙碼 EC*, 雙碼 CE*, 最高分 EC, 最高分 CA	法商型	社會組	企管、財管、 法律、金融	銷售、證券、稽 核、保險、稅務
雙碼 SE*, 最高分 SE	社會型	社會組	教育、傳播、 企管、社會、 法律、政治	教師、傳播、業 務、行政、輔導、 社工
雙碼 AC*, 最高分 AC	設計型	社會組	美術、藝術、 設計、大傳	藝術、設計、傳 播、造型
雙碼 AR*, 前三碼 AIR, 前三碼 ARI , 最高分 AR	設計型	自然組	工業設計、土 木工程、建 築、資訊	設計、建築、資 訊、造型
單碼, A**, 雙碼 AI*, 最高分 AI	創意型	社會組	音樂、寫作、 戲劇、繪畫、 設計、文學	音樂、寫作、戲 劇、繪畫、設計、 文創
雙碼 IC*, 雙碼 CI*, 前兩碼 IC, 最高分 IC	數理型	自然組	數理化、統 計、資訊、經 濟等。	精算師、資訊管 理、會計師、統 計資訊、
雙碼 AE*, 最高分 AE	藝術行政型	社會組	文學、戲劇、 藝術、音樂、 設計	媒體編輯、媒體 設計、室內設 計、媒體企劃、 策展人員
單碼 R**, 雙碼 RC*, 雙碼 CR*, 前兩碼 RC, 最高分 RC	工科型	自然組	電子電機、資 訊、工程、機 械、材料、土 木	電子電機、資 訊、工程、機械、 材料、土木
單碼 I**	研究型	自然組	生科、化學、 醫學、數學、 物理	生物、化學、醫 學、數學、物理 研究

雙碼 RS*, 雙碼 SR*, 雙碼 SI*, 雙碼 IS* 前兩碼 RS, 前兩碼 IS, 前三碼 SIR, 前三碼 SRI 最高分 SI, 最高分 SR	科技培訓型	自然組	心理、科學教育、醫藥衛生、地科、生物科技	理科教師、復建、治療師、食品、獸醫、生態保育
雙碼 RE*, 雙碼 ER*, 雙碼 EI*, 雙碼 IE* 前兩碼 RE, 前兩碼 IE, 前三碼 EIR, 前三碼 ERI 最高分 IE, 最高分 RE	科技管理型	自然組	資訊管理、工程管理、醫務管理	資訊管理、工程管理、醫務管理
雙碼 RA*, 雙碼 RI*, 雙碼 IR*, 雙碼 IA* 前兩碼 RA, 前兩碼 IA, 前兩碼 RI, 前兩碼 IR, 前三碼, CIR, 前三碼 CRI 前三碼中皆有含RI者, 最高分 RI	理科型	自然組	工程、資訊、數理化、醫衛、生科、地科、醫學、藥學	工程師、資訊、科學研究、醫師、藥師

註：每一興趣代碼共三碼，若該生為單碼者，其第二、三碼以\*\*表示；若該生為雙碼者，其第三碼以\*表示之。

### (三)總結

同學知道自己在每項測驗的表現之後，接著要進行的工作就是比較一下各種測驗結果是否一致。最理想的結果當然是性向測驗的結果與興趣測驗的結果一致，這樣表示同學的潛在能力和興趣一致，同學可以很清楚知道的方向，在選課選組的時候困擾比較少，將來學習上也比較少遇到挫折。

但若結果不完全吻合，有同學興趣在文組，可是性向測驗結果顯示自己在理科方面比較有潛力，或是興趣在理組，但性向測驗結果卻顯示自己在文科方面潛力比較好，甚至有同學會發現，自己在性向測驗上並沒有特別突出的成績，或是興趣測驗結果顯示不出來自己興趣在哪裡，因此不知道自己往哪一邊選擇比較好，這時，同學不妨回想一下，當初在做測驗的時候，有沒有認真做？如果沒有認真作答，測驗自然就沒有辦法反映出同學的真實狀況，也就得不到準確的結果。若是自認當時真的有認真作答，進一步就要考慮，是不是願意冒險，讓自己試試看，以興趣為主，說不定可以發掘自己其他的潛能，而且因為自己感興趣，學習動機比較高，所以即使花很多時間精力下去，也不覺得辛苦；也有人覺得興趣次要，而且可以培養，因此不如讓自己往有能力的方向發展，比較容易有成就感，也不會太吃力。不管哪種情況，只要願意全心投入自己所選擇的方向，都可以開展自己的人生舞台。

同學在做抉擇時，要多考慮自己的價值觀及個性，同時也要考慮到週遭環境與要求，多方參照，才能做出最好的選擇。

(資料來源：臺北市政府教育局編印「高中選課輔導手冊」及多元策圖書資訊社「高中生涯A+智慧定位導航」)

## 二、學群介紹

### (一) 何謂學群？

同學進入高中後，會發現自己未來考慮的不再只是選擇自己心中想唸的大學而已；「選擇校系」也是需要同學好好地思考一下。畢竟全國有 1,500 多個校系，每個校系的所學所用都不盡相同，讓同學們看得眼花撩亂。因此大考中心特別將性質相近的學系歸類在一起，稱為「學群」，以方便同學運用各項測驗的資料、自己的學業表現等來探索自己想就讀的學群及校系。

大考中心將大學學系分為以下學群：

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. 電機資訊學群（一、二類組）    | 11. 大眾傳播學群（一、二類組）    |
| 2. 工程學群（二類組）        | 12. 外語學群（一類組）        |
| 3. 數理化學群（二類組）       | 13. 文史哲學群（一類組）       |
| 4. 醫藥衛生學群（三類組）      | 14. 教育學群（一、二、三類組）    |
| 5. 生命科學學群（三類組）      | 15. 法政學群（一類組）        |
| 6. 生物資源學群（三類組）      | 16. 管理學群（一、二類組）      |
| 7. 地球與環境學群（一、二、三類組） | 17. 財經學群（一類組）        |
| 8. 建築與設計學群（一、二類組）   | 18. 運動遊憩學群（一、三類組）    |
| 9. 藝術學群（一類組）        | 19. 不分系學位學程（一、二、三類組） |
| 10. 社會與心理學群（一、三類組）  |                      |

上述的一類組也就是社會組（文組）；二類組和三類組也就是自然組（理組）。但是三類組比二類組多修生物課，故和生物有關的學群多半屬於三類組的範圍。

### (二) 學群介紹：

請參考大學入學考試中心網頁「漫步在大學」，網址：<http://major.ceec.edu.tw/search/>

（資料來源：大學入學考試中心網頁「漫步在大學」）

### (三) 18 學群未來出路大探索 撰文：臧聲遠

#### 資訊學群

隨著雲端運算成為顯學，最大受惠者就是資工系。而在蘋果的典範作用下，科技公司眼光從硬體轉向軟體，更使得的資工背景的 Android 工程師、App 應用軟體工程師，成為科技業搶人大戰的頭號人才。

資管系是國內學生人數最多的第一大系，素質參差不齊，有相當比例到畢業連最簡單程式也不會寫，出路差距自然也很懸殊。



資訊傳播系除了到網路、電信業，擔任網站建置、行銷企劃或工程技術人員外，由於不少課程與數位多媒體設計系雷同，可朝手機遊戲、體感遊戲、動畫、多媒體互動藝術、數位影音製作等領域發展。

## 工程學群

高科技業波動劇烈，最近更有所謂「6大『慘』業」的說法，但仍將是台灣第一主力產業，工程學群的電機系、電子系、化工系、材料系，連同資工系、物理系，不論產業如何演進，永遠是科技研發的核心骨幹。

各種理工科系，在科技業都有一席之地。以觸控面板為例，其「控制 IC 研發工程師」需要電機、電子系，「軟體工程師」需要資工系，「鍍膜工程師」需要化學、化工系，「光學設計工程師」需要物理系，「材料工程師」需要化工、材料系，「機構工程師」需要機械系。各科系其實沒有冷熱門之別，主要差別在於學校排名以及是否有碩士學位。

工業工程管理系主要是從事製造業的生產流程管理、供應鏈管理與品質。而在水患頻傳、政府大力編列防洪治水預算下，「水利技師」勇奪工程師平均薪資之冠，相關科系包括水利、河海工程、土木等系。

## 數理化學群

高科技業如半導體、面板、LED、太陽光電等，物理、材料、化學、化工系都是核心的研發主力。而數學、設計系出路頗廣，有的轉往資工領域發展，有的投入金融業，舉凡保險精算師、財務工程人員、風險管理人員，都需要高深的數學能力。而市調機構、科技品管部門，也是生涯選項。

## 醫藥衛生學群

有全民健保，醫療護理業不受景氣影響，但許多醫管、護理、醫檢人員、都從編制內改為非正職的約聘人員，即使新科醫生收入也在縮水。而醫學影像放射、醫學檢驗、職能治療、物理治療、公共衛生、醫務管理等科系，更出現人才飽和過剩的現象。牙醫系雖然自費看診項目多，但台灣牙醫密度已是先進國家的3倍。

不過隨著台灣步向高齡化社會，醫療開支必然增加，醫療護理系出路仍然看好。因應老人長期照顧需求，老人服務科系逐漸增加，但照顧服務員與外籍看護差不多，工作吸引力不大。

職業安全衛生系從工廠到營建業都需要。化妝品科系有不少是從化工系、應用化學系改名而成，要留意師資專長。獸醫系隨著動物從200家暴增到600家，就業與開業壓力漸大。

## 生命科學學群

台灣生物科技產業規模不大，釋出的工作機會有系，大部分學生都必須轉行，台灣發展生技製藥產業或許有難度，但在技術層次較低的健康食品、生技美容，仍有相當優勢。特別是醫療器材業，憑藉資訊電子業的利基，吸引科技大廠紛紛搶進，成為台灣生技業下一個突破口，醫工系就業前景看好。

## 生物資源學群

由農林漁牧系改名，本行出路以從事研究、報考公家機關、承接家族事業(水產養殖、經濟動物、農田林場等)為主。園藝系可往景觀設計業走，動物科學系前身都是畜牧系，需多畢業生流向食品大廠。而食品科學系主要出路，一為食品製造業，由於台商在泡麵、飲料、仙貝的領域，都做到中國市場第一大，近年回台徵才手筆不斷擴大。

## 地球與環境學群

大氣系除了擔任氣象人員外，也可到環境顧問公司，從事空氣污染監測。而隧道、捷運等大型工程，都需要進行地質探勘，地質系畢業可考技師執照，到工程顧問公司任職，平均薪資在所有工程師中僅次於水利技師。環工系主要出路是工程顧問公司，工廠的環安衛部門，隨著中國加強查緝台商污染，有利環工系出路。地理系近年除觀光休閒、都市計劃結合外，空間資訊系統的應用(例如 Google Earth)，前景非常亮眼，但必須熟悉資訊科技。

## 建築與設計學群

人才缺口在於「質」而非「量」，要有高度的美學天份與創意，能為消費者創造美好的使用體驗。凡舉 3C 產品、汽車、家具，任何工業製品都需要工業設計師，重要性與研發工程師等量齊觀，對機械、材料、使用者經驗也要了解。工業設計很大比例是自然組，有些學校會針對社會組、成立創意商品設計群。而視覺傳達系、商業設計系，則以從事平面廣告、網頁設計居多。

空間設計方面、建築師執照的難度高，有些建築系學生會轉向室內設計。由於空間設計要應用 3D 繪圖，也有部分畢業生會轉向遊戲等數位設計。服裝設計系除了當設計師，也適合往精品百貨業發展。

## 藝術學群

視覺藝術科系，除了從事創作或才藝教學，也很容易轉往商業設計領域發展。而音樂系與舞蹈系，較常見「理想與現實拔河」的情形。音樂系的學校教職與古典演奏機會稀少，組團從事婚禮音樂演奏成為時下流行。而專業舞團多半無薪水，許多舞蹈背景者靠著健身中心教有氧、或女性上班族才藝教學維生。

## 社會與心理學群

社工系的出路，主要是在政府的社政、勞政單位，以及醫院、社福團體擔任社工，工作機會多，但人員流動率高。社會系除了社政單位外，在各種基金會、公協會等「非營利事業組織」特別活躍；還有人運用社會調查統計專長，在市調機構、民意調查公司任職。另外，在活動展覽產業中，社會系、政治系、大眾傳播系背景佔很大比例。

心理系要取得心理師證照，必須碩士學位。臨床心理師以醫療院所為主，諮商心理的出路有學校輔導中心、獄政機構青少年犯罪輔導等。選擇工商心理，可進入企業人力資源部門。

## 大眾傳播學群

傳播科技日新月異，影響媒體業甚鉅，所需要的不再只是採訪寫作人才，更需要熟悉網路與電訊科技、能綜合運用文字、影音、多媒體動畫的人才，而就業出路也擴大到媒體以外的網路、手機與電信公司。由於媒體與廣告業生態惡化，不少大傳系學生改行從事行銷企劃、活動展覽或公關業。即使從事新聞本行，也有很大比例會在 35 歲前轉行。

電影系受惠於國片復興，除了導演、編劇外，也很需要燈光、道具、錄音、攝影等技術人員，後者可兼拍 MV 或廣告，收入比幕前工作穩定。

## 外語學群

讀外語科系，不怕語種冷僻，例如韓文人才就很搶手，而科技大廠前進拉丁美洲設廠，則對西班牙語系是利多，但重點在於是否能純熟運用，對於外語在商業與科技的應用，也必須有所認識，在校期間最好加修商學課程。外語科系最大宗出路，就是擔任科技製造業的國際業務人員。而收入最高的出路，則是擔任同步口譯與 Technical Writer(技術文件撰寫人)。日文系方面，可從事日文導遊領隊。

## 文史哲學群

與本行直接相關的工作不多，有賴於文化創意產業的進一步發展。大多數文學院畢業生都要轉換跑道，因此高度的彈性、適應力及快速的學習力很重要。

中文系若想學以致用，除了從事補教業，也可從事需要文字能力的工作，如出版業、媒體業、廣告業、公關業、行銷企劃等。哲學系可留意國高中「生命教育」的師資需求，歷史系可從事旅行社的導遊領隊。全球掀起中文熱，但台灣發展華語教學的優勢遠不如中過大陸。

## 教育學群

流浪教師問題仍然嚴重，相當多師資培育科系的學生改考公務員、甚至警察特考。若還是想從事教職，可留意台灣補教業前進中國、以前台商子弟學校的機會。幼教業方面，仍處於幼兒院倒閉與薪資破壞的低氣壓中，但縣市政府為提高生育率，有意增設公立托育中心，職缺值得期待。而資訊教育、教育科系等科系，由於大型企業的員工教育訓練，走向數位學習(e-Learning)，因此出路不差。

## 法政學群

法律系除了律師、司法官等國家考試外，亦可擔任企業法務人員。不過傳統法律人才過剩，國內光是律師就超過 7 千人，最好培養跨領域專業，對於銀行證券、稅務、公平交易、國際貿易、不動產、中國大陸法令，乃至專利、智財權、醫療領域所有涉獵。

外語能力強的國際觀關係、外交系畢業生，在跨國企業很受歡迎。而地政、都市計劃等科系，所學課程介於法律和財經之間，可從事土地代書(地政士)、不動產估價師、商用不動產投資等。

## 管理學群

中國內需市場高速成長，台灣各種連鎖服務業，紛紛在台招募管理幹部，派往大陸開疆闢地。由企管系衍生出龐大的管理科系家族，包括行銷管理、財務管理、人力資源管理、工業管理、資訊管理等，只要讀企管系都會涉獵，所學足以應付職場基本需要。行銷與流通管理系，近年在技職體系暴增，但學生能從事較低階的賣場或物流管理。而讀海空運管理系，就如同國貿系，外文能力特別重要。

## 財經學群

若英日文化程度好，可優先選擇國企/國貿系。若數學能力好，則可優先考慮財務金融、風險管理、經濟系—甚至自然組學生也可跨界報考這些科系。選擇財經與管理學群，科系差別不太重要，因為共同科目多，而且企業招募商學院學生，通常是不分科系用人。

財經學群的出路，與金融業密不可分；而金融業的榮枯，又跟股價指數高低、兩岸金融開放腳步息息相關，起伏波動度較大。相對來說，每家公司都需要會計人員，因此會計系出路較穩定，但就如同財稅系一樣，工作性質較枯燥人員流動率居高不下，適合個性穩定度高的人。

## 運動與遊憩學群

陸客大將湧進台灣，帶動觀光飯店興建熱潮，中高階管理人才非常搶手，但基層人員則薪水偏低，且人員流動率高，並非「好玩」的工作。如果想成為導遊領隊，必須通過國家考試，完全不限科系。餐飲科系方面，隨著餐飲業者股票紛紛掛牌上市，不少員工成為「餐飲新貴」。

不過要注意的是，觀光餐飲系是近年學生成長最多的第一名，已有失控之虞，且亦受兩岸政治影響。體育與運動系方面，以擔任保全與健身教練為主，有武術基礎的特勤隨扈人員很吃香。目前體育院校畢業從事軍職的比例甚高。

## 不分系或學位學程

有鑑於傳統學制不足，系所分際過於僵化，無法追求與科技整合、跨領域發展的趨勢潮流接軌(教育部簡訊第184期)。大學專業學習的「延後分流」成為現今高等教育的趨勢之一。因此，各大學為讓學生擁有更多自我探索的機會也增加其跨領域的學習能力紛紛開設相關招生名額。其中此類不分系招生又可細分為三大類：

- 一、 學院內統一大一不分系，通常到大二才依成績及興趣分系。
- 二、 學院內另外成立「不分系專班」，大二以後再選系。例如：102學年度中原大學商學院不分系。學生入學後可選讀企管、國貿、會計、資管與財經等五系之一。
- 三、 大學整合現有系、所、院的資源，另外開設「學士學位學程」。例如：102學年度政治大學傳播學院傳播學士學位學程，整合新聞、廣告及廣播電視學系，學生應於畢業前修完由傳播學院提供之學程。

(資料參考：2012最新大學年鑑、臺北市政府教育局編印「高中選課選組輔導手冊」)

## 選課選組 Q & A



### 1. 自然組與社會組的課程有何差異？

答：分組分為（社會組）及（自然組）兩組。課表請參閱教務處資料。原則上，國英數三科是一定要念的。所修習的主要科目，亦即學科能力測驗及指定考試科目之內容，如下表。

類組	共同	差異
高		二
社會組	國、英、數	歷史、地理、公民與社會、地球科學
自然組		物理、化學、生物
高		三
社會組	國、英、數乙	歷史、地理
自然組	國、英、數甲	物理、化學、生物

### 2. 如果選自然組，但數學不好（或自然學科不好）可以嗎？

答：原則上，同學們要有一個觀念是：數學是學習自然學科的基礎，因此，假設你的數學能力確實不好，那麼可能要有心理準備就是選讀自然組後需要花費加倍的時間來思考和運算，而自然組除了數學外，仍有物理、化學、生物等學科，希望能慎重選擇。同樣的，自然學科不好，亦是如此。

### 3. 選社會組在學科能力測驗(數學科、自然科)考試是不是較不利？

答：學科能力測驗是基礎能力測驗，社會組同學或許自然科成績較不理想，但仔細看簡章裡社會組的科系，檢定標準或採計較不嚴苛(除商學院較重視數學)。另外，選擇社會組同學，數學能力及自然科學習，亦是可以提升、加強複習的，學校老師很願意為同學引導、解惑。

### 4. 如果興趣還不明顯，對各科都沒有特別的喜好，該如何選組？

答：從小學到高一為止，同學們應該讀過不少的科目，請孩子仔細回想求學過程中的點滴，對於那些科目很討厭、那些科目較喜歡，應該有所瞭解才是。若仍不明白自己的興趣所在，就請依照你的學業成績表現來選組，選擇成績表現較好的類組，再慢慢培養興趣囉！建議有相同情形的同學，到輔導室來找尋資源，不要害怕問問題，自己的未來得自己掌控！其實，選組只是一個開始，接下來的挑戰才是憑決心和毅力的，看誰能堅持到最後，誰就是贏家。

### 5. 興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取捨？

答：性向測驗可以讓同學了解自己潛在的能力表現、學習方面的優勢與弱點。興趣測驗則是幫助同學了解自己的職業性格與興趣。當這兩項測驗解是結果不一致時，的確會造成同學無所適從的困境。建議可從下列幾個角度來思考自己的選擇：

- (1) 問問自己測驗結果是否受到某些因素的影響。例如：作答是否認真？外在情境是否干擾？個人身心狀況如何？…因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加入考慮，才能決定測驗的參考價值如何。
- (2) 考慮未來選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨
  - A. 假如以興趣為依據，可能就要比其他入付出更多的努力，以獲得較佳的成就；若成績不夠理想，校系選擇上可能較受限制，在努力的過程中有較多挫折。不過也可能因為興趣所激發的熱情與動力克服辛苦與挫折，帶來理想的結果。
  - B. 假如以性向(能力)為依據時，則可能在課程的學系過程中，因為缺乏興趣而感覺不到努力的方向與目標，未來校系選擇上，也會發現有興趣的校系採計的科目偏向另一組別，選填志願時勢必要有其他補救的措施，或再培養新的興趣與目標。
  - C. 同學也可以參照個人學業學習上的優勢來選組，以期在學業表現上收事半功倍之效，而在高二之後持續探索與培養符合個人能力表現的興趣。

## 6. 每一科成績都不好，不知如何選組？

答：首先，要定下心來想想：為什麼成績不好？找到原因後，就得面對考不好的事實，千萬不要得過且過，以為像國中一樣輕鬆就可以過關，建議可以重新規劃讀書時間或修正讀書方法。至於選擇類組，就找各科成績表現比較好的類組。若仍有疑問，建議可個別找輔導老師澄清疑惑。

## 7. 社會學科及自然學科的成績表現差不多，也分別有喜歡的科系，如何抉擇？

答：

- (1) 請進一步確認你喜歡大學科系篩選、採計所重視的考試科目，是否恰好就是自己的拿手科目？再依此做選擇的參考。
- (2) 比較社會組與自然組哪邊喜歡的科系較多？哪邊課程讀起來比較有把握？比較願意投入心力和努力？未來職業的興趣為何呢？如果將氫比喻為性向(能力)，氧好比是興趣。氫有自燃性，可以自行燃燒，但火焰不旺。若能加上氧助燃，那麼火焰就能燃燒旺盛。因此如果同學朝有能力、又有興趣的方向發展，就能點燃學習的火焰，散發成功的光芒。

## 8. 如果就讀自然組，將來跨考社會組，會比較有優勢嗎？

答：假設在自然組成績表現不錯的前提下，又有能力跨考數學乙，歷史、地理這三科，也考得不錯的成績，當然有較多的科系選擇，但是，請別忘記，每個人最終都只有一個歸屬，也就是只能就讀某一所大學裡的一個科系，花了這麼多時間讀自然學科，最後就讀社會組的科系，是為了什麼呢？如果妳的理由是要廣泛學習，那麼另當別論，如果不是，那麼請謹慎思考所鍾愛的科系是什麼，再來選讀理想的類組，或許更符合個人的需要。

## 9. 選自然組，對日後就業會比較吃香嗎？

答：其實市場人力需求的狀況是隨著時代變遷的，因此，即便選了熱門科系，也不一定在四年大學畢業後就是就業的保證，冷門科系也有出頭的一天。建議同學問問自己的興趣與能力後，再多觀察蒐集就業市場的資料，相信天生我材必有用，只要選對方向，一定能夠找到適合的位置。話說回來，為了增進自己的實力，是否更該利用求學階段用心學習呢？

## 10. 社會組的出路真的很少嗎？

答：這個問題很難回答，因為我們實在無法精確統計出目前社會組科系的出路與自然組的出路有多少個，但是我們可以在許多的人力銀行求才欄與電視求才快訊裡窺知一二，即便如此也只能大略知道目前人力需求狀況為何，像電腦週邊、服務業、醫療、金融保險、貿易等都是人才需求很大的產業，這些產業裡頭，依然有不少是社會組的科系畢業生的選擇呀！其實，重要的是，是否能從網站或電視裡的求才欄裡，找出嚮往的工作，然後選擇一個合適的科系，是身為高中生所能做到的事。

## 11. 能力與興趣如何抉擇？

答：簡單地說，能力是你的條件與優勢，而興趣是讓你可以持續維持的動力，有興趣不見得有能力的；而有能力則能培養興趣喔！所以，衡量自己的狀況再做決定。

## 12. 發現自己就讀類組與能力不和，學業成績不理想時，該怎麼辦？

答：

- (1) 有些同學會認為轉組就可以解決問題，然而學科的學習成果受到許多因素的影響：包括個人是否努力，學習方法是否適切，或者時間管理的方式是否得宜等等。建議同學要深入分析自己的學習狀況，真正面對問題才能對症下藥，改善學習的成效。
- (2) 如果個人已經非常努力，並且經過一番調適，但成績仍未見好轉，可重新評估自己的興趣、性向、價值觀、未來目標等等，或思考轉組的可能性。關於轉組的相關規定與必要的思考，請同學自行向教務處或輔導老師詢問。



# 新北市立淡水商工普通科學生選組、轉組編班作業實施要點

- 一、為使學生確實配合興趣、專長，選讀適當之組別，以作為入學大學之準備，特訂定本要點。
- 二、本校學生應於一年級升二年級時，參酌自己的興趣及專長進行選組，其實施的方式如下，時程圖如附件一：
  - (一) 編班時班級人數以不逾49人為原則，各班採常態編班。
  - (二) 如類組申請人數過多，考量學校教室容納及學生能力等因素，註冊組得依調查表選定之組別及學生相關學科成績排序分組編班。
  - (三) 分組時參酌學生各類組相關學科上、下學期段期考成績排序實施，第一類組依歷史、地理，第二、三類組依數學、物理、化學，第三類組另增生物。
  - (四) 學生於一年級下學期期末前(每年五月中)填寫選組調查表。
  - (五) 註冊組於成績結算後完成編班，並於7月中旬公告編班名單。
  - (六) 一年級升二年級之暑期輔導，依新編班級名單上課。
- 三、學生於選組完畢後，得於公告接受申請轉組期間提出轉組申請，每位學生僅得申請轉組一次，其實施方式如下，時程圖如附表一：
  - (一) 學生填寫轉組申請表，交註冊組依教室容納及其學期成績辦理轉組編班。
  - (二) 申請時程為一年級升二年級暑假、二年級寒假及二年級升三年級暑假前。
  - (三) 二年級升三年級申請轉組學生，必須參加學校所辦理之轉組檢定，合格者始得轉組(學校未辦理轉組檢定時，逕以學生歷年成績進行審核)。
- 四、為使大學入學申請入學暨學校推薦作業公平順利，三年級之學生不得再申請轉組。
- 五、本要點經行政會議通過後，呈校長核准後實施。

附表一 本校選組、轉組相關時程圖

探索期	適應期		調整期			定型期
一年級	暑假	二年級上學期	寒假	二年級下學期	暑假	三年級
↓	↓		↓	↓		

選組

轉組申請

轉組申請

轉組申請(本次轉組可能需要通過檢定)

(備註：每位學生選組過後，只能於三次轉組時機中申請轉組一次，故申請轉組時，請務必考慮清楚)



# 新北市立淡水商工101學年度普通科高一學生選組說明

各位家長及同學大家好：

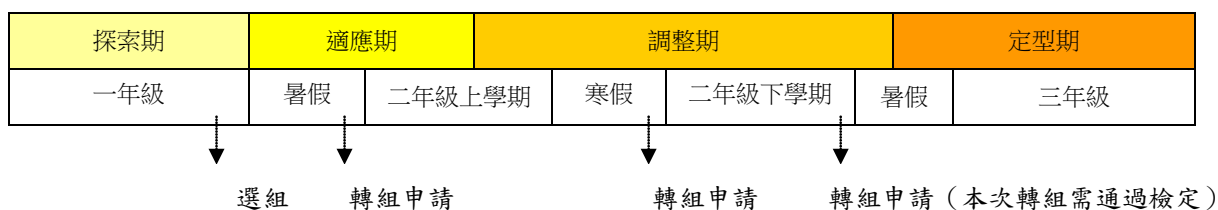
「選組」是高中求學階段重要的生涯發展規劃。不同的類組，除了有不同的課程安排外，也大致決定未來就讀的大學科系，因此，「選組」一定要多方面思考，適才適性，才能有最好、最充分的學習效果。

雖然在此次選組作業後，學校仍提供同學轉組的機會（請參看本校選組轉組相關概念圖），但是，也請慎重的思考：「轉組後要如何克服新班級環境適應問題，以及課業銜接的問題？」。如果能夠在選組時，就做出正確的決定，那麼不僅可以避免轉組所帶來的負面效應，相信對於課業的學習及未來的大學入學考試必多所裨益。

為了幫助同學進一步的瞭解自我之能力、性向及興趣，並結合學業成績、自我期許、以及父母期望，作出適當的選組決定，本校輔導室將於選組作業進行的同時，舉辦選組輔導座談，並發放相關資料提供參考。當貴子弟做了初步的選組決定後，還請您利用時間與貴子弟晤談，共同填妥所附之高一生升高二選修類組調查表，並讓貴子弟於5月28日（星期二）前攜回繳交教務處，以利選組後續工作之進行。肅此敬頌時祺

新北市立淡水商工教務處 102.05.18

## 本校選組轉組相關概念圖



（備註：每位學生選組過後，只能於三次轉組時機中申請轉組一次，故申請轉組時，請務必考慮清楚）

## 各類組比較表（僅供參考，實際課程以屆時教務處公佈為準）

比較項目	分組	自然組	
	社會組	第二類組	第三類組
二年級主要選修課程	第一類組 國文、英文、歷史、 地理課程較廣、較深	物理、化學課程較廣、較深 第三類組生物課程較廣、較深	
三年級主要選修課程	歷史、地理、公民	物理、化學	物理、化學、生物
未來適合選擇之大學科系	財經、法律、國際貿易、外國語文、文學、歷史、地理、哲學、會計等	電機、資工、化學、物理、電子工程、工業工程、機械、經濟、數學、土木、建築等	醫學、藥學、護理、生命科學、獸醫系、心理、植物、農業、生物化學等

# 新北市立淡水商工101學年度高一升高二選修類組調查表

班級座號：普通科 一年\_\_班\_\_號 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

我選擇（請在□內打✓）

第一類組

第二類組

第三類組

備註：

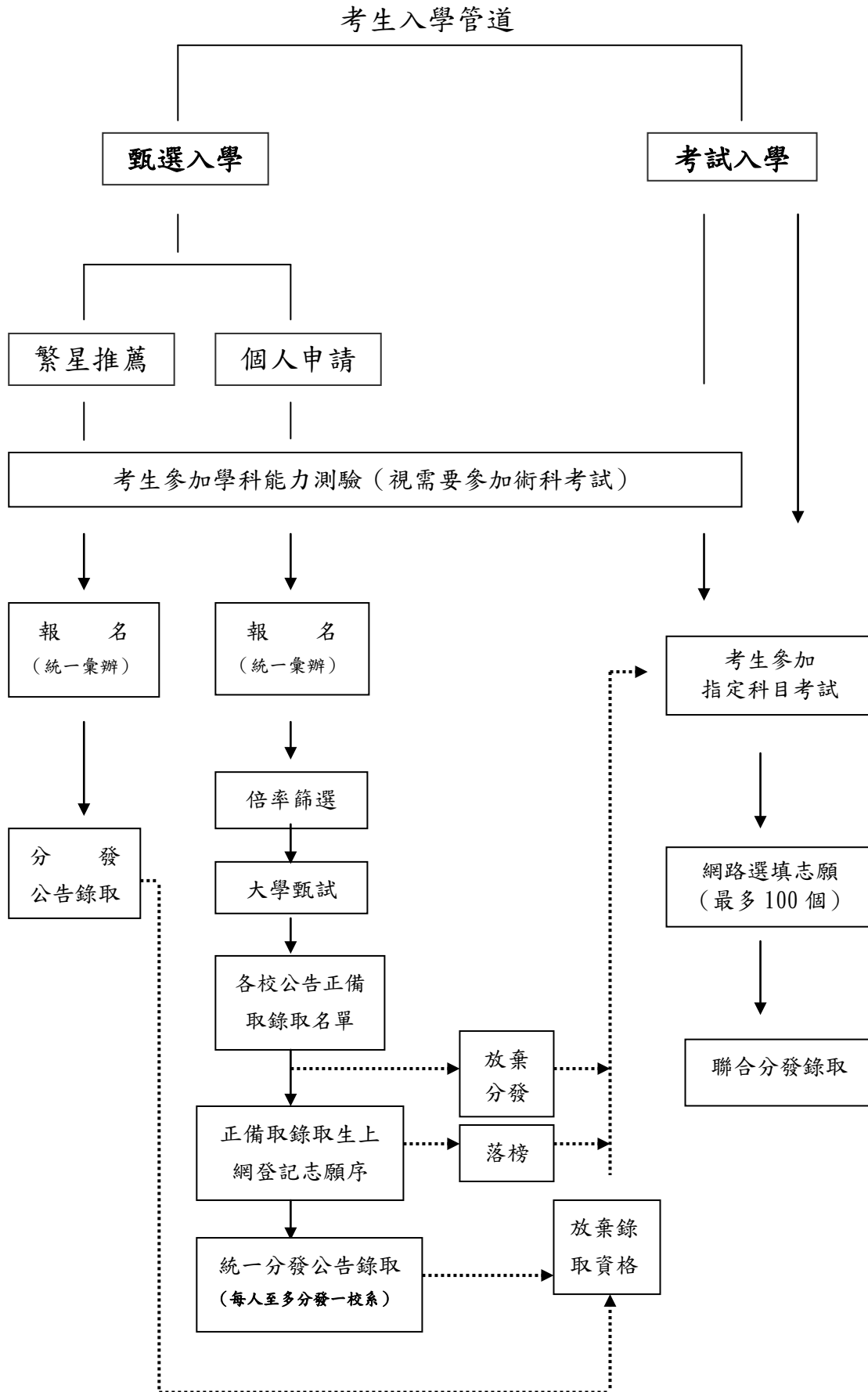
1. 填寫選修類組務必謹慎，填妥後必須請家長親自簽名或蓋章。
2. 若有類組申請人數過多，因考量學校教室容納量及是否有能力就讀該類組等因素，教務處將依學生上、下學期段期考成績比序編組（第一類組依國文、英文，歷史、地理比序；第二、三類組依數學、物理、化學比序；第三類組另增生物比序）。
3. 本調查表請於**5月28日（星期二）12:00**以前，以班為單位按座號順序排列，由學藝股長收齊後，送請導師簽章，再繳交註冊組，以作為二年級編班的依據。
4. 註冊組將於**6月28日**前公告編班，暑假課業輔導即按新編班級上課。
5. 同學於暑期輔導期間，若欲變更所選組別，請於暑期輔導結束前直接至教務處填寫轉組申請表辦理轉組，不另行公告。

學生簽名：\_\_\_\_\_

家長親自簽名（蓋章）：\_\_\_\_\_

導師簽章：\_\_\_\_\_

# 103 學年大學多元入學方案架構圖



# 103 學年度大學多元入學重要日程表

(各項考試及招生日期以 103 學年度簡章為準)

考試及 招生 日期	甄選入學		考試入學
	繁星推薦	個人申請	
102/09	發售學科能力測驗簡章(9月下旬)、術科考試簡章(9月下旬起)		
102/11	發售繁星推薦簡章(下旬)	發售個人申請簡章(下旬)	發售考試入學簡章(下旬)
	學科能力測驗報名		
	術科考試報名		
103/01	學科能力測驗考試(1/18、1/19)		
103/02	術科考試		
	寄發學科能力測驗成績單及公布相關統計資料		
	寄發術科成績通知單、申請術科成績複查		
103/03	1. 繁星推薦繳費 2. 繁星推薦報名 3. 公告錄取名單 4. 錄取生放棄入學資格截止	1. 個人申請繳費、報名 2. 公告第一階段篩選結果(3/○) 3. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	發售指定科目考試簡章
103/04		1. 大學校系辦理指定項(3月底起四週之週五、六、日) 2. 寄發網路登記就讀志願序通行碼 3. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單	指定科目考試報名
103/05		1. 正備取生向甄選委員會登記就讀志願序 2. 公告統一分發結果 3. 錄取生放棄入學資格截止	1. 指定科目考試確認報名資料 2. 發售 103 學年度大學考試入學登記分發相關資訊
103/07			指定科目考試(7/1~7/3)
			1. 寄發指定科目考試成績單 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 3. 繳交登記費 4. 網路登記分發志願(暫訂7/24~28)
103/08			考試入學錄取公告

# 考試制度介紹



## 一、學科能力測驗

### (一)測驗目標：

評量考生是否具備高中生應有的基本學科知能；評量考生是否具備接受大學教育應有的基本知能；以通識為導向，結合生活或整合不同領域；重視理解與應用的能力。

### (二)測驗科目：

包含國文、英文、數學、社會、自然五科，考生五科都必須應考。

### (三)測驗範圍：包含高一、高二兩學年的必修課程。

考科	範圍
國文	高一國文、高二國文
英文	高一英文、高二英文
數學	高一數學、高二數學
社會	高一歷史、地理、公民與社會 高二歷史、地理、公民與社會
自然	高一基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學 高二物理、化學、生物、地球與環境

### (四)報名及測驗時間：

報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

### (五)成績計算：

選擇題答錯不倒扣，各科分數以級分呈現，分十五級分。

### (六)考試題型：

學測是以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題(單選題、多選題)、選填題。國文與英文兩考科則有需人工閱卷的非選擇題。國文考科的非選擇題，是採「語文表達能力測驗」題型，主要是考察學生運用文字統整資料、改寫文章、判讀圖表訊息等表達能力。英文考科的非選擇題則可能包括句子合併、中譯英、英文寫作等。

各考科試題，答錯均不倒扣，詳細計分方式請見試題本上之說明。社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然考科的試題分為兩部分，第一部分以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部分則以高二課程為原則，考生只要答對一定題數，這部分即為滿分。

### (七)成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

- ★ 頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分
- ★ 前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分
- ★ 均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

★ 後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

★ 底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

(八)用途：

可供甄選入學、考試分發入學、繁星計畫、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、進修推廣教育學士班、亞洲立命館台灣區留學生申請入學使用。

## 二、指定科目考試

(一)測驗目標：

檢測考生應具備的學科知識，以及對於資料的閱讀、判斷等能力，推理、分析等思考能力，表達能力及學科知識的應用能力。

(二)測驗科目：

包含國文、英文、數學甲、數學乙、化學、物理、生物、歷史、地理、公民與社會 10 科，大學校系可以依據發展特色及需要採計某些指定考科，考生可以根據自己的興趣、能力以及志願校系自行選考考科。

(三)測驗範圍：包含高中三學年的必修及選修課程。

考試科目	課程
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目英文
數學甲	高一必修科目數學、高二必修科目數學、高三選修科目數學(I)、(II)
數學乙	高一必修科目數學、高二必修科目數學、高三選修科目數學(I)
歷史	高一必修科目歷史、高二必修科目歷史、高三選修科目歷史
地理	高一必修科目地理、高二必修科目地理、高三選修科目地理
公民與社會	高一必修科目公民與社會、高二必修科目公民與社會、高三選修科目公民與社會
物理	高一基礎物理、高二必修科目物理、高三選修科目物理
化學	高一基礎化學、高二必修科目化學、高三選修科目化學
生物	高一基礎生物、高二必修科目生物、高三選修科目生物

(四)報名及測驗時間：

每年五月間報名，七月一日、二日、三日考試。

(五)成績計算：各科分數滿分為一百分。

(六)考試題型：

選擇題(單選題、多選題)、選填題及非選擇題，各題型的比重，將依各考科需要組卷。其中可設計資料性、整合性的試題，或採申論、計算、作圖等不同的作答方式。

(七)用途：

作為考試分發入學制、進修學士班分發之依據。

### 三、術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試。

(一) 測驗目標：藉由術科考試測驗學生程度，作為招生依據。

(二) 測驗科目：

科目	考試項目
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走

1. 音樂主、副修可從鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考，副修不能與主修相同。
2. 音樂五項及美術五項考生可自由選考，體育則需全部項目應考。
3. 測驗目標、測驗內容、考試準備建議等，可參閱大考中心出版之「術科考試說明」。各科考試試務規定與時程請參閱當年度術科考試簡章。

(三) 報名及測驗時間：十二月報名，隔年二月考試。

(四) 評分方式：美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

(五) 成績檢定：依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

- ★ 頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數
- ★ 前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數
- ★ 均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數
- ★ 後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數
- ★ 底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

(六) 用途：術科考試一試多用，可供甄選入學、考試分發入學及單招使用。



**2/26 繁星推薦暨申請入學  
選填志願輔導講座  
邀請多元入學工作圈 蔡閨秀顧問**



**2/20 備審資料暨面試技巧講座  
邀請清華大學 藍忠昱教授**



## 升學專屬網站

單位名稱	網站	電話	工作內容
大學入學考試中心	<a href="http://www.ceec.edu.tw">http://www.ceec.edu.tw</a>	02-23661416	考試試務，成績查詢，學科能力測驗，指定考試科目，英寫能力測驗，術科考試報名簡章，試題、答案公佈。
大學考試入學分發委員會	<a href="http://www.uac.edu.tw">http://www.uac.edu.tw</a>	06-2362755	1. 考試分發，志願登記，考試分發入學簡章 2. 查詢考試分發入學校系 3. 登記分發志願卡
大學甄選入學委員會	<a href="http://www.caac.ccu.edu.tw/">http://www.caac.ccu.edu.tw/</a>	05-2721799	1. 甄選入學相關事務 2. 統一彙辦甄選入學簡章 3. 甄選入學報名及第一階段篩選
大學術科考試委員會聯合會	<a href="http://www.cape.edu.tw/">http://www.cape.edu.tw/</a>	02-77341091	大學術科考試各項資訊
大學多元入學升學網	<a href="http://nsdua.moe.edu.tw">http://nsdua.moe.edu.tw</a>		大學多元入學介紹、行事曆
漫步在大學	<a href="http://major.ceec.edu.tw/search/">http://major.ceec.edu.tw/search/</a>		大學各校系及入學管道介紹
四技二專聯合甄選委員會	<a href="https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/">https://enter42.jctv.ntut.edu.tw/</a>	02-266294902 (四線)	技專院校招生相關資訊
師大特教中心	<a href="http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php">http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php</a>	02-93241535 (三線)	1. 身障生(需有身障手冊者)升學相關訊息 2. 身障生甄試考古題及簡章
國軍人才招募中心	<a href="http://rdrc.mnd.gov.tw/">http://rdrc.mnd.gov.tw/</a>	0800-000050	軍校招生相關訊息及簡章
中央警察大學	<a href="http://www.cpu.edu.tw/">http://www.cpu.edu.tw/</a>	03-3282321	警大招生相關訊息及簡章
高等教育評鑑中心	<a href="http://www.heeact.edu.tw">http://www.heeact.edu.tw</a>	02-33431200	公布大學系所評鑑結果
淡水商工	<a href="http://www.tsvs.ntpc.edu.tw/">http://www.tsvs.ntpc.edu.tw/</a>	02-26203930	1. 校內相關訊息 2. 升學訊息及升學網站連結



# 淡水商工高中部第三屆

## 甄選入學榜單



### 【繁星推薦】

班級	姓名	學校	科系
普三丁	蘇郁程	國立政治大學	廣播電視學系
普三丁	陳孝有	國立臺灣師範大學	地球科學系
普三甲	張育綺	國立中正大學	傳播學系
普三丁	李吉軒	國立中興大學	水土保持學系
普三丁	張為傑	國立臺灣海洋大學	食品科學系食品科學組
普三甲	莊韻璇	國立東華大學	教育行政與管理學系
普三丁	陳昱凱	國立東華大學	光電工程學系
普三甲	黃怡靜	國立暨南國際大學	歷史學系
普三丁	吳瑋齡	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
普三丁	簡思維	國立宜蘭大學	土木工程學系
普三乙	謝滋芳	市立台北教育大學	中國語文學系
普三丁	蔡宜玫	國立台中教育大學	數學教育學系
普三丁	陳 妤	中國醫藥大學	運動醫學系
普三乙	陳芷若	東吳大學	數學系
普三丁	洪儷榛	輔仁大學	廣告傳播學系
普三丁	許雅涵	元智大學	資訊工程學系
普三乙	鄭小蓁	淡江大學	國際企業學系
普三丙	周秉宏	淡江大學	水資源及環境工程學系
普三丁	林 旻	中原大學	資訊管理學系
普三丁	鄭雅鐘	東海大學	統計學系(社會組)
普三乙	陳育盈	銘傳大學	觀光學系(桃園校區)
普三乙	盧妍安	世新大學	觀光學系旅遊休閒事業管理組
普三甲	張晏慈	實踐大學	國際經營與貿易學系(台北校區)
普三丙	簡宏濂	靜宜大學	統計資訊學系
普三甲	鄭宇彤	大同大學	事業經營學系
普三甲	李昕妤	中國文化大學	財務金融學系金融行銷組
普三丁	陳凱恩	中國文化大學	資訊工程學系
普三乙	洪而靚	中國文化大學	經濟學系
普三丁	陳霈柔	中國文化大學	化學工程與材料工程學系
普三丁	汪文鈺	中國文化大學	景觀學系
普三丙	李岱蓉	真理大學	財務金融學系(台北校區)
普三甲	林美岑	真理大學	財政稅務學系(台北校區)

## 【申請入學】

班級	姓名	學校	科系	班級	姓名	學校	科系
普三甲	蘇森弘	國立台北藝術大學	電影創作學系	普三丙	吳佳玲	銘傳大學	風險管理與保險學系
普三甲	盧薇安	銘傳大學	國際企業學系	普三丙	楊千霈	中國文化大學	建築及都市設計學系
普三甲	陳冠汝	中國文化大學	教育學系	普三丙	王曉晞	中國文化大學	紡織工程學系
普三甲	呂冬晴	大同大學	資訊經營學系	普三丙	吳羿萱	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組
普三甲	曾郁婷	淡江大學	國際企業學系	普三丙	施政良	大同大學	機械工程學系電子機械組
普三甲	林家瑜	真理大學	運動管理學系	普三丙	陳佑修	中國文化大學	大氣科學系
普三甲	喬靜萱	銘傳大學	觀光學院	普三丙	彭泓霖	中原大學	物理學系物理組
普三甲	鄭伊雯	真理大學	財務金融學系	普三丙	張鴻霖	淡江大學	統計學系
普三甲	許益誠	真理大學	資訊管理學系	普三丙	鐘仁劭	淡江大學	資訊工程學系
普三甲	楊佳運	佛光大學	產品與媒體設計學系	普三丁	洪逸安	銘傳大學	生物科技學系
普三乙	黃資穎	中國文化大學	行政管理學系	普三丁	王姿惠	淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組
普三乙	楊偉絹	大同大學	事業經營學系	普三丁	柯玉庭	中國文化大學	會計學系
普三乙	周恩蘋	中國文化大學	國際貿易學系	普三丁	郭韋辰	大同大學	資訊經營學系
普三乙	謝云蓁	中國文化大學	行政管理學系	普三丁	王月伶	銘傳大學	應用英語學系
普三乙	黃禹維	中國文化大學	中國文學系文藝創作組	普三丁	雷靜涵	真理大學	財政稅務學系
普三乙	張逸文	中國文化大學	資訊傳播學系	普三丁	紀人華	中國文化大學	生活應用科學系
普三乙	林彥辰	中國文化大學	教育學系	普三丁	張家偉	中原大學	物理學系物理組
普三丁	蕭紹宣	中國文化大學	光電物理學系	普三丁	吳欣達	中國文化大學	英國語文學系

大學參訪

政大包種茶節



## 讀那個會吃不飽

作者：顏擇雅 出處：2012-10 親子天下雜誌

最近在臉書上看到朋友分享一句話：「不要再說我讀那個會吃不飽，我不像你們那麼餓！」相當觸目驚心，就點進去看，原來是文創工作室的卡片文案，不到一天已上千人按讚。還有好多年輕人留言，都在抱怨父母如何不尊重自己志趣：「我爸媽還加一句你就是太年輕不會想，等你將來結婚生子就知道了。」這不是所有父母都會講的嘮叨嗎？「令人髮指」卻是這些年輕人的共同反應。

做爸媽的應該都跟我一樣，按讚按不下去。「我不像你們那麼餓」這話尤其傷人。「餓」在此應該是重視錢的同義詞。父母重視錢並非天生，而是養兒育女過程相當耗錢，如此二十年除非富豪，最淡泊的人也會視錢如命。如果父母重視錢，孩子卻不重視，那一定是父母很小心不讓孩子嘗到缺錢的委屈。這樣的小孩應該加倍感激父母犧牲才對，怎會回嘴「我不像你們那麼餓」呢？

雖然不苟同，我對卡片想傳達的挫折感卻相當熟悉。畢竟，「讀那個會吃不飽」也是我耳熟能詳的一句話。我爸是醫生，我從小就被灌輸將來要當醫生。自然都會加一句：「當然念不到我們也沒辦法。」意思很清楚：讀醫是父母的期望，用功卻考不進去，他們能理解。但如果能念卻故意不念，這是他們連想都沒想過的。

### 一場難以釋懷的親子風暴

我大四轉去比較文學系，事先完全沒有與父母溝通。反正答案一定是「不准」，有什麼好溝通的？半年後，當面告知母親的那一刻終於來到，接下來就是徹夜的親子風暴。我跪了，母親也以淚洗面了，她要我親自寫信告訴爸爸，「辛苦在台灣賺錢供你念書的爸爸」。兩週後接到父親回覆的航空信，開頭第一句就是：「接到來信我已經四晚沒法闔眼睡覺。」

那大概是我這輩子最黑暗的歲月。誠實說，關於那場親子風暴，我其實比父母更難以釋懷。我回國工作，聽到父母對別人介紹我：「我們要她學醫，結果她去學文學，擔心她找不到工作，沒想到竟然有出版社肯用她。」聽到這話我都生悶氣，覺得出版在我爸媽心目中一定不如醫生。後來我創業，因為媒體報導，經常有親友主動跟我爸媽說我出版的書如何暢銷，母親總興沖沖一五一十學給我聽，我不但沒有高興，還冷笑道：「你還說我讀那個會吃不飽，哼。」言下之意是質疑他們與有榮焉的資格。我這時已經三十好幾。

沒想到有一天，我聽朋友聊起小孩上大學之後的求學歷程：一開始是照志願填，考進第一志願國企系；念了三年沒興趣，降轉中文系。讀著讀著發現自己對寫作的興趣比文學研究還濃厚，畢業就去念新聞所。念到碩士後聽一場演講，才發現最大的興趣是心理諮商，準備要去考心理所。我聽了很奇怪，轉一次就好了，怎麼轉這麼多次呢？父母沒意見嗎？沒想到朋友竟然說我少見多怪，原來這年頭一直換主修的年輕人很多。他們都很會念書，想念什麼研究所都考得上。做父母的反正也說不過小孩，經濟允許都會予以支持，就當做是支持孩子的生涯探索。

## 原來當年的痛苦是有意義的

我覺得挨了一記悶棍。會念書又興趣廣泛，迷上什麼都全力投入，這不就是年輕時我的寫照？平生第一次，我發現父母當年給我的痛苦是有意義的。如果我當年不是事先預知會有那句「讀那個會吃不飽」，會有一場可怕的親子戰爭，轉系就不會轉得那麼慎重，搞不好轉完還會三心二意，今天考慮學電影，明天又立志當人類學家。又，我進入職場後的一帆風順，恐怕也要謝謝我爸媽那句「讀那個會吃不飽」。那句話讓我永遠都在懷疑自己沒有一技之長，隨時保持學習上的高度飢渴。

難道，我因此就鼓勵父母多跟孩子說「讀那個會吃不飽」？當然不，沒什麼真理值得冒親子失和的風險。何況，以如今產業變化之快速，讀什麼會吃得飽吃不飽，已經愈來愈難講了。五年前誰知道 DRAM、面板、LED、太陽光電將成為台灣四大「慘」業，害一大堆學電機的被裁員減薪？

我贊成的，是父母應儘早讓孩子對生涯選擇感到戒慎恐懼。畢竟會有「讀那個會吃不飽」這種話，真正原因並非父母重視吃飽，而是職場閱歷多年，實在看過太多被浪擲的才華，被渺視的夢想，被踐踏的尊嚴。

父母都記得自己當年是如何單純得無可救藥，才會認為孩子如今一定單純得無可救藥。如果是這樣，為何不直接把所見所聞描述給孩子聽？也許等孩子上國中，就開始讓孩子用聽故事的方式，學到外面世界的殘酷一二。

別光催孩子去念書，偶爾也分享一下自己或他人的職場點滴。這樣不只對親子關係有益無害，也可讓孩子早點學會緊張，才不會到大學和研究所，還以為自己有一大堆青春可以揮霍。



# 父母對子女選組時應有之態度

- a. 考慮孩子各方面的表現，參考客觀的資料。
- b. 紓解其面臨抉擇的壓力，聆聽與接納其感受。
- c. 多予探索自我的機會，培養其信心。
- d. 建立其責任感、及自我負責的態度。

家長除了分享自己意見外，也應耐心聽聽孩子的心聲，尊重孩子選組的權利，共同商討一個較為適當的抉擇才是問題解決之道。畢竟，讓孩子釣魚，將比你費心釣魚給他吃來得實際、受用。生涯路漫漫，我們只能在成長的路上陪他（她）一段，他（她）才是生涯選擇的最後主人。

