

新北市立高級中等學校 103 學年度教師聯合甄選 試題疑義

項次	科目	題次	疑義說明	結論
1	美術科	33	1. 「超現實主義」的年代，「集合藝術」的概念尚未出現。「超現實主義」雖然使用到物件進行創作，但其創作手法不能稱為「集合藝術」。 2. 本題維持原答案。	維持原答案 D
2	美術科	22	1. 本題選項 B，所提及「鑑賞」就已涵括美學的概念。 2. 本題維持原答案。	維持原答案 D
3	園藝科	22	1. 題目已說明「秋冬季的低溫短日」，強調的是不良生長的环境。 2. 本題維持原答案。	維持原答案 B
4	園藝科	27	1. 本題強調的概念雖是大部分的病害是在高濕度時容易發生，惟題目選項 D，只考量「溼度過高時孢子不易釋出」之觀念。 2. 本題更正為不計分。	本題不計分
5	電子科 資訊科 電機科	29	本題誤植答案為 B，更正答案為 A	更正答案為 A
6	特殊教育科	38	本題誤植答案為 C，更正答案為 B	更正答案為 B
7	模具科	26	1. 本題題目是「可能原因」，並未強調是「主要原因」，選項 B 及 C 都是可能原因。 2. 本題更正答案。	更正答案為 B 或 C 皆可
8	資訊科技概論 (電腦)科	5	1. 磁碟機因磁區搜尋時間長，其存取速度最慢。 2. 本題維持原答案。	維持原答案 B
9	教育專業科目	12	1. 考生提出之「韓愈 勸學解」是古典經文，其中「業精於勤而荒於嬉」是屬於經驗法則，並未有任何理論依據。 2. 本題維持原答案。	維持原答案 C
10	教育專業科目	14	1. 本題未檢附佐證資料。 2. 考生提出之疑義「情緒智商與一個	維持原答案 C

			<p>人的高低成就無關是正確的」，與正確答案「情緒智商與一個人的高低成就無關是錯誤的」持不同看法。</p> <p>3. 本題維持原答案。</p>	
11	電子科 資訊科 電機科	27	<p>1. 本題經重新計算提出疑義考生所附之計算方法，確認其計算式錯誤。</p> <p>2. 本題維持原答案。</p>	維持原答案 B
12	地球科學	16	<p>1. 本題命題希望考生依題目所附附圖，藉太陽為 G2V 型主序星以及(B-V)值（此值和表面溫度有關），來判斷太陽位於主序帶的位置後計算作答。</p> <p>2. 本題維持原答案。</p>	維持原答案 B
13	體育科(一般) 體育科(舉重)	30	<p>1. 本題該是「判接發球方得一分同時換邊發球」。</p> <p>2. 本題更正答案。</p>	更正答案為 C 或 D 皆可